

# Piloto de política pública con las guardias indígenas de Jamundí



# Piloto de política pública con las guardias indígenas de Jamundí

## Hoja de ruta de la seguridad ciudadana 2024 · 2027

	CAPACIDAD INSTALADA	SEGURIDAD PÚBLICA	PERCEPCIÓN DE SEGURIDAD	CONVIVENCIA CIUDADANA	SEGURIDAD PERSONAL	PROYECTOS ESPECIALES
Producto de política pública	Rediseño de la secretaría de convivencia y seguridad ciudadana	Piloto de control de armas, municiones y explosivos	Encuesta de percepción de seguridad ciudadana	Programa de gestores en convivencia ciudadana	Plan de seguridad personal de líderes sociales	Estrategia regional de paz y seguridad territorial del Pacífico
Producto de política pública	Coordinación de consejos de seguridad y comités de orden publico	Piloto en contra del hurto a personas	Plan de subsidio a los jóvenes vallecaucanos que ingresen a la fuerza pública	Piloto de convivencia en los centros comerciales	Red de albergues de protección a las víctimas de la violencia de género	Estrategia de seguridad para el sur del Valle del Cauca
Producto de política pública	Mapa criminal –censo de inteligencia- de las estructuras criminales	Piloto en contra de la extorsión: Tuluá, Andalucía, Riofrío, Trujillo y Bugalagrande	Piloto de espacios turísticos seguros	Piloto sobre protestas y movimientos sociales	Proyecto de aulas móviles de capacitación en seguridad y autoprotección	Primeras jornadas internacionales de seguridad ciudadana
Producto de política pública	Plan integral de seguridad y convivencia ciudadana, PISCC	Piloto en contra del secuestro	Plan de corredores viales seguros	<b>Piloto red de guardias indígenas</b>	Plan de seguimiento a los procesos penales del crimen organizado	Estrategia metropolitana de seguridad ciudadana
Producto de política pública	CGES: centro de análisis estratégico, ciberseguridad, observatorio, línea 123	Caracterización de los expendios de estupefacientes	Piloto ecosistema de seguridad gremial, industrial y comercial	Piloto de jóvenes sin fronteras invisibles: Buenaventura	Plan de asistencia a la reinserción social y laboral de las víctimas	
Producto de política pública	Plan maestro de equipamiento en seguridad ciudadana	Política pública contra la explotación, pornografía y turismo sexual (NNA)	Proyecto de escuelas de seguridad ciudadana	Piloto de vigilancia y seguridad privada		
Producto de política pública	Proyecto de seguimiento a la gestión pública de seguridad	Plan de recompensas de actores criminales de alto perfil	Programa de cultura de la legalidad e integridad institucional	Piloto de convivencia ciudadana en eventos deportivos		
Producto de política pública	Programa de comunicación en seguridad ciudadana	Plan de persecución de actores delincuenciales socialmente reconocidos	Programa de centros de servicios digitales en seguridad ciudadana	Programa de gestores estudiantiles de convivencia ciudadana		

# Piloto de política pública con las guardias indígenas de Jamundí

Prueba piloto de política pública · Gobernación del Valle del Cauca				
1. Macroestrategia	1.1. E. Capacidades	1.2. E. Educación	1.3. E. Derechos Humanos	1.4. E. Pervivencia
Cadena de cambios	Pregunta guía			Plazo
<b>2. Resultado directo</b> Cambios en normas, valores, identidades, imaginarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuál es el cambio que queremos generar con el proyecto?</li> <li>¿Quiénes queremos que cambien en el mediano plazo?</li> </ul>			Cinco (5) años
<b>7. Comunicación</b> Orientaciones a la opinión pública/obtener apoyos políticos y consensos institucionales	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuáles son los mensajes gubernamentales que le formularemos a las comunidades, a la opinión pública, a los medios de comunicación y al Gobierno Nacional?</li> </ul>			Cuatro (4) años
<b>6. Uso</b> Nuevas costumbres, prácticas, relaciones, comprensiones/visiones del entorno	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué cambia luego de usar los productos del proyecto <u>en forma repetida</u>?</li> <li>¿Qué cambios hay en los actores no involucrados, por disponer de los productos del proyecto?</li> </ul>			Tres (3) años
<b>5. Logros</b> Cambios en conocimientos, habilidades y actitudes	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué cambios inmediatos debo observar en las personas que participan en las actividades del proyecto?</li> </ul>			Dos (2) años
<b>4. Productos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué bien o servicio genera el proyecto?</li> </ul>			Uno (1) a doce (12) meses
<b>3. Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué hace el proyecto y con quiénes lo hace?</li> </ul>			Uno (1) a seis (6) meses

Aura. Estrategia. Cadena de cambios. GTZ, 2003. Modificada, ajustada y adaptada por Jairo Libreros

# Piloto de política pública con las guardias indígenas de Jamundí

Prueba piloto de política pública · Gobernación del Valle del Cauca	
1. Macroestrategia	1.1. E. Capacidades 1.2. E. Educación 1.3. E. Derechos Hunamos 1.4. E. Pervivencia
Cadena de cambios	<p><i>¿Cuál es el cambio que queremos generar con el proyecto?</i></p> <p><i>¿Quiénes queremos que cambien en el largo plazo?</i></p>
<b>2. Resultado directo</b> Cambios en normas, valores, identidades, imaginarios	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ... Reconocimiento de las autoridades...</li> <li>2. Las guardias indígenas liberan el territorio: son garantes de educación, enseñan y garantizan la paz...</li> <li>3. Las guardias indígenas de sur del Valle del Cauca...</li> <li>4. Las guardias indígenas de Jamundí...</li> <li>5. Las guardias indígenas de Xamundí...</li> <li>6. Las guardias indígenas de Satwexs...</li> <li>7. Las guardias indígenas nasa de Xamundí...</li> <li>8. Las guardias indígenas nasa de Xamundí...son...somos..defienden...</li> <li>9. Las guardias indígenas nasa de Xamundí somos defensoras...</li> <li>10. <u>Las guardias indígenas nasa de Xamundí somos defensoras de la vida, del territorio y de la paz.</u></li> </ol>
	<p><b>Las Guardias Indígenas Nasa de Xamundí somos defensoras de la vida, del territorio y de la paz</b></p>
	<p>25 de julio de 2024, en el I taller de construcción de la prueba piloto de política pública con las guardias indígenas realizado en la Casa Indígena de Jamundí.</p>

# Piloto de política pública con las guardias indígenas de Jamundí

Prueba piloto de política pública · Gobernación del Valle del Cauca	
1. Macroestrategia	1.1. E. Capacidades    1.2. E. Educación    1.3. E. Derechos Humanos    1.4. E. Pervivencia
Cadena de cambios	<i>¿Qué hace el proyecto y con quiénes lo hace?</i>
	1. Realizar una Minga nacional del pensamiento de las guardias indígenas ( <u>estrategia de educación</u> ): SSC, SAE, SPTR, ONU y GGII.
	2. Darles más valor público y mediático a los símbolos de poder de las guardias indígenas ( <u>estrategia de capacidades</u> ): SSC, SAE y GGII.
	3. Desvincular una guardia indígena del municipio de Florida y vincularla al municipio de Jamundí ( <u>estrategia de capacidades</u> ): SSC, SAE, GGII y AJ.
	4. Luchar contra la discriminación en las zonas de presencia de la comunidad indígena de Chontaduro ( <u>estrategia de capacidades</u> ): SSC, SAE, GGII y AJ.
	5. Acompañar y fortalecer el proyecto de Corpovalle con el Resguardo: ( <u>estrategia de pervivencia</u> ): SSC, SAE, CV y GGII del Resguardo.
	6. Acompañar y fortalecer el proyecto de Corpovalle con el Cabildo: ( <u>estrategia de pervivencia</u> ): SSC, SAE, CV y GGII del Cabildo Pueblo Nuevo.
	7. Acompañar y fortalecer el proyecto de Corpovalle con el Cabildo: ( <u>estrategia de pervivencia</u> ): SSC, SAE, CV y GGII del Cabildo Chontaduro.
	8. Entregar una dotación de chalecos, radios, botas, sudaderas, gorras, linternas, carlas y peinillas a las GGII ( <u>estrategia de capacidades</u> ): SSC, SAE, SPTR y GGII.
	9. Estudiar la viabilidad de un proyecto de seguridad social en beneficio de las GGII ( <u>estrategia de capacidades</u> ): SSC y GGII.
3. Actividades	

# Piloto de política pública con las guardias indígenas de Jamundí

Prueba piloto de política pública · Gobernación del Valle del Cauca	
1. Macroestrategia	1.1. E. Capacidades    1.2. E. Educación    1.3. E. Derechos Humanos    1.4. E. Pervivencia
Cadena de cambios	<i>¿Qué hace el proyecto y con quiénes lo hace?</i>
	10. Adecuar la Casa Indígena del Resguardo para fortalecer su papel como centro de encuentro de la prueba piloto de política pública y lugar de encuentro de las GGII con sillas, papelería, computador, video beam, sonido y aire acondicionado ( <u>estrategia de capacidades</u> ): SSC y GGII del Resguardo.
	11. Actualizar la ruta de los siete puntos turísticos para incluir nuevos lugares ( <u>estrategia de pervivencia</u> ): SSC, CGES, SAE y GGII.
	12. Con base en la ruta actualizada diseñar tres proyectos turísticos para ser operados por las GGII ( <u>estrategia de pervivencia</u> ): SSC, CGES, SAE y GGII.
	13. Estudiar y definir la viabilidad de un proyecto de las GGII como guardabosques, sin que ello implique cambiar la naturaleza de las GGII ( <u>estrategia de pervivencia</u> ): SSC, CGES, SAE, SPTR y GGII.
	14. Realizar un conteo del número de integrantes de las GGII en ejercicio y en formación ( <u>estrategia de capacidades</u> ): SSC, CGES, SAE, SPTR y GGII.
	15. Identificar, listar y caracterizar los símbolos de poder que utilizan las GGII ( <u>estrategia de capacidades</u> ): SSC, SAE, SPTR y GGII.
	16. Diseñar, buscar la autorización y crear una radio/emisora comunitaria de las GGII ( <u>estrategia de educación</u> ): SSC, SAE, SPTR y GGII.
3. Actividades	

# Piloto de política pública con las guardias indígenas de Jamundí

Prueba piloto de política pública · Gobernación del Valle del Cauca	
1. Macroestrategia	1.1. E. Capacidades    1.2. E. Educación    1.3. E. Derechos Humanos    1.4. E. Pervivencia
Cadena de cambios	<i>¿Qué hace el proyecto y con quiénes lo hace?</i>
	17. Diseñar un plan de negocios de las actividades de acompañamiento de las GGII en los territorios a las visitas de interés comercial, ecológico, académico o de inversión comercial –público-privadas- ( <u>estrategia de pervivencia</u> ): SSC, SAE y GGII.
	18. Notificaciones preventivas de apoyo de las GGII dirigidas únicamente a la secretaria de departamental de seguridad ciudadana, cuando eventualmente se requiera el apoyo de la fuerza pública en los territorios: ( <u>estrategia de Derechos Humanos</u> ): SSC, SAE, SPTR, ONU y GGII.
	19. Diseñar concertadamente con las GGII un chaleco de identificación para sus integrantes: ( <u>estrategia de capacidades</u> ): SSC, SAE, SPTR y GGII.
	20. Realizar un inventario de las necesidades de movilidad de las GGII: ( <u>estrategia de capacidades</u> ): SSC, CGES, SAE, SPTR y GGII.
	21. Comprar unas chivas –cuatro vehículos- para la movilización de los niños, niñas y adolescentes estudiantes del Resguardo: ( <u>estrategia de capacidades</u> ): SSC, SAE y GGII.
	22. Redactar un protocolo sobre las garantías de paz y seguridad ciudadana de las GGII en sus territorios ( <u>estrategia de DDHH</u> ): SSC, SAE, SPTR, ONU y GGII.
3. Actividades	



# Piloto de política pública con las guardias indígenas de Jamundí

Prueba piloto de política pública · Gobernación del Valle del Cauca	
1. Macroestrategia	1.1. E. Capacidades    1.2. E. Educación    1.3. E. Derechos Humanos    1.4. E. Pervivencia
Cadena de cambios	<i>¿Qué hace el proyecto y con quiénes lo hace?</i>
	23. Redactar un protocolo de protección para la gestión de la seguridad personal de los integrantes de las GGII que se encuentren en condiciones de riesgo excepcional ( <u>estrategia de DDHH</u> ): SSC, CGES, SAE, SPTR, ONU y GGII.
	24. Proceso de armonización entre autoridades políticas e indígenas frente a la fuerza pública ( <u>estrategia de DDHH</u> ): SSC, CGES, SAE, SPTR, ONU y GGII.
	25. Comunicar el papel, fundamentación y valores de las GGII ( <u>estrategia de DDHH</u> ): SSC, SAE, SPTR, ONU y GGII.
	26. Resguardar el Río Cauca en Jamundí y en el sur del Valle del Cauca ( <u>estrategia de pervivencia</u> ): SSC, CGES, SAE, SPTR y GGII.
	27. Reconocer y respetar a las autoridades, guardias e integrantes de las comunidades indígenas ( <u>estrategia de DDHH</u> ): SSC, SAE, SPTR, ONU y GGII.
	28. Educar en formación ancestral y política a las GGII con enfoque territorial y ambiental ( <u>estrategia de educación</u> ): SSC, SAE, SPTR, ONU y GGII.
	29. Educar en formación política y organizacional a las GGII ( <u>estrategia de educación</u> ): SSC, SAE, SPTR, ONU y GGII.
	30. Educar en primeros auxilios a las GGII ( <u>estrategia de educación</u> ): SSC, SAE, SPTR y GGII.
3. Actividades	31. Formar integralmente a las GGII en emprendimientos en artesanías ( <u>estrategia de educación</u> ): SSC, SAE, SPTR y GGII.





# Piloto de política pública con las guardias indígenas de Jamundí

Prueba piloto de política pública · Gobernación del Valle del Cauca	
1. Macroestrategia	1.1. E. Capacidades    1.2. E. Educación    1.3. E. Derechos Humanos    1.4. E. Pervivencia
Cadena de cambios	<i>¿Qué hace el proyecto y con quiénes lo hace?</i>
	32. Educar en formación de manejo de emergencias a las GGII ( <u>estrategia de educación</u> ): SSC, SAE, SPTR, ONU y GGII.
3. Actividades	13 de septiembre de 2024, en el IV y último taller de construcción de la prueba piloto de política pública con las guardias indígenas.

# Piloto de política pública con las guardias indígenas de Jamundí

Prueba piloto de política pública · Gobernación del Valle del Cauca	
1. Macroestrategia	1.1. E. Capacidades    1.2. E. Educación    1.3. E. Derechos Humanos    1.4. E. Pervivencia
Cadena de cambios	<i>¿Qué bien o servicio genera el proyecto?</i>
	1. Mesa de coordinación departamental de la ejecución de la prueba piloto de las GGII: <u>estrategia de capacidades, un mes, 2024.</u>
	2. Curso de elaboración integral de un plan de estudios para el encuentro nacional de las GGII: <u>estrategia de educación, dos meses, 2024.</u>
	3. Minga nacional del pensamiento de las GGII: <u>estrategia de educación, seis meses, 2025.</u>
	4. Una campaña institucional que promueva la Minga nacional del pensamiento de las GGII: <u>estrategia de educación, cuatro meses, 2025.</u>
	5. Documento que identifique, caracterice y explique los símbolos de poder de las GGII: <u>estrategia de capacidades, dos meses, 2024.</u>
	6. Campaña institucional –videos, folletos y página web y redes de la Gobernación del Valle del Cauca- que promueva los valores de los símbolos de poder de las GGII: <u>estrategia de capacidades, tres meses, 2024.</u>
	7. Campaña institucional –videos, folletos y página web y redes de la Gobernación del Valle del Cauca- que narre la historia, la razón de ser y el papel de las GGII: <u>estrategia de capacidades, tres meses, 2024.</u>
4. Productos	8. Reconocimiento legal de la vinculación de una guardia indígena al municipio de Jamundí: <u>estrategia de capacidades, cuatro meses, 2025.</u>

# Piloto de política pública con las guardias indígenas de Jamundí

Prueba piloto de política pública · Gobernación del Valle del Cauca	
1. Macroestrategia	1.1. E. Capacidades    1.2. E. Educación    1.3. E. Derechos Humanos    1.4. E. Pervivencia
Cadena de cambios	<i>¿Qué bien o servicio genera el proyecto?</i>
	9. Plan de lucha contra la discriminación de la comunidad y la GGII de Chontaduro: <u>estrategia de Derechos Humanos, cuatro meses, 2025.</u>
	10. Informes mensuales sobre el estado de avances del proyecto de Corpovalle con el Resguardo: <u>estrategia de pervivencia, un mes, 2024.</u>
	11. Informes mensuales sobre el estado de avances del proyecto de Corpovalle con el Cabildo Pueblo Nuevo: <u>estrategia de pervivencia, un mes, 2024.</u>
	12. Informes mensuales sobre el estado de avances del proyecto de Corpovalle con el Cabildo Chontaduro: <u>estrategia de pervivencia, un mes, 2024.</u>
	13. Censo del número de integrantes de las GGII –sin individualizar-: <u>estrategia de capacidades, dos meses, 2024.</u>
	14. Kit de dotación para las GGII: <u>estrategia de capacidades, tres meses, 2024.</u>
	15. Documento técnico sobre cobertura de seguridad social para las GGII: <u>estrategia de capacidades, cinco meses, 2025.</u>
	16. Inventario de las necesidades de funcionamiento de la Casa Indígena de Jamundí: <u>estrategia de capacidades, un mes, 2024.</u>
4. Productos	17. Kit de la dotación de la Casa Indígena de Jamundí: <u>estrategia de capacidades, tres meses, 2024.</u>
	18. Documento –actualización- de los lugares turísticos del Sur del Valle del Cauca en hacen presencia las GGII: <u>estrategia de pervivencia, tres meses, 2024.</u>

# Piloto de política pública con las guardias indígenas de Jamundí

Prueba piloto de política pública · Gobernación del Valle del Cauca	
1. Macroestrategia	1.1. E. Capacidades    1.2. E. Educación    1.3. E. Derechos Humanos    1.4. E. Pervivencia
Cadena de cambios	<i>¿Qué bien o servicio genera el proyecto?</i>
	19. Emprendimiento de acompañamiento turístico a cargo de las GGII del Resguardo en su territorio de actuación inmediato o concertado: <u>estrategia de pervivencia, cuatro meses, 2025.</u>
	20. Emprendimiento de acompañamiento turístico a cargo de las GGII del Cabildo Pueblo Nuevo en su territorio de actuación inmediato o concertado: <u>estrategia de pervivencia, cuatro meses, 2025.</u>
	21. Emprendimiento de acompañamiento turístico a cargo de las GGII del Cabildo Chontaduro en su territorio de actuación inmediato o concertado: <u>estrategia de pervivencia, cuatro meses, 2025.</u>
	22. Documento técnico sobre las GGII en el programa de Guardabosques: <u>estrategia de pervivencia, cuatro meses, 2025.</u>
	23. Emisora comunitaria de las GGII: <u>estrategia de educación, seis meses, 2025.</u>
	24. Plan de negocios sobre el acompañamiento de las GGII del Resguardo a las visitas de inversión pública o privada: <u>estrategia de pervivencia, cuatro meses, 2025.</u>
4. Productos	25. Plan de negocios sobre el acompañamiento de las GGII del cabildo Pueblo Nuevo a las visitas de inversión pública o privada: <u>estrategia de pervivencia, cuatro meses, 2025.</u>

# Piloto de política pública con las guardias indígenas de Jamundí

Prueba piloto de política pública · Gobernación del Valle del Cauca	
1. Macroestrategia	1.1. E. Capacidades    1.2. E. Educación    1.3. E. Derechos Humanos    1.4. E. Pervivencia
Cadena de cambios	<i>¿Qué bien o servicio genera el proyecto?</i>
	26. Plan de negocios sobre el acompañamiento de las GGII del cabildo Chontaduro a las visitas de inversión pública o privada: <u>estrategia de pervivencia, cuatro meses, 2025.</u>
	27. Protocolo de notificaciones de la SSC cuando las GGII requieran preventivamente apoyo de la Fuerza Pública: <u>estrategia de Derechos Humanos, tres meses, 2024.</u>
	28. Un diseño concertado de los nuevos chalecos de identificación de las GGII: <u>estrategia de capacidades, dos meses, 2024.</u>
	29. Inventario de necesidades de movilidad de las GGII: <u>estrategia de capacidades, cinco meses, 2025.</u>
	30. Cuatro vehículos –chivas- para la movilización de los niños, niñas y adolescentes estudiantes del Resguardo: <u>estrategia de capacidades, cinco meses, 2025.</u>
	31. Protocolo de garantías de paz y seguridad ciudadana de las GGII en sus territorios: <u>estrategia de Derechos Humanos, tres meses, 2024.</u>
	32. Protocolo de protección de los integrantes de las GGII que se encuentren en situaciones de riesgo excepcional –extraordinario y extremo-: <u>estrategia de Derechos Humanos, tres meses, 2024.</u>
4. Productos	33. Protocolo de armonización entre las autoridades políticas e indígenas frente a la Fuerza Pública: <u>estrategia de Derechos Humanos, tres meses, 2024.</u>

# Piloto de política pública con las guardias indígenas de Jamundí

Prueba piloto de política pública · Gobernación del Valle del Cauca	
1. Macroestrategia	1.1. E. Capacidades    1.2. E. Educación    1.3. E. Derechos Humanos    1.4. E. Pervivencia
Cadena de cambios	<i>¿Qué bien o servicio genera el proyecto?</i>
	34. Proyecto de vigilancia del Río Cauca a cargo de las GGII en Jamundí y el Sur del Valle del Cauca: <u>estrategia de pervivencia, cinco meses, 2025.</u>
	35. Campaña institucional –videos, folletos y página web y redes de la Gobernación del Valle del Cauca- que promueva el respeto a las integrantes de las GGII y a las autoridades de las comunidades indígenas: <u>estrategia de capacidades, tres meses, 2024.</u>
	36. Escuela de formación ancestral y política de las GGII –apoyarse en la Universidad Autónoma Indígena Intercultural-: <u>estrategia de educación, cinco meses, 2025.</u>
	37. Escuela de formación política y organizacional de las GGII –apoyarse en la Universidad Autónoma Indígena Intercultural-: <u>estrategia de educación, cinco meses, 2025.</u>
	38. Curso de primeros auxilios médicos para las GGII: <u>estrategia de educación, tres meses, 2024.</u>
	39. Curso de manejo de emergencias para las GGII: <u>estrategia de educación, cuatro meses, 2025.</u>
4. Productos	40. Curso de formación en diseño de emprendimientos de artesanías para las GGII: <u>estrategia de educación, seis meses, 2025.</u>

# Piloto de política pública con las guardias indígenas de Jamundí

Prueba piloto de política pública · Gobernación del Valle del Cauca	
1. Macroestrategia	1.1. E. Capacidades    1.2. E. Educación    1.3. E. Derechos Humanos    1.4. E. Pervivencia
Cadena de cambios	<i>¿Qué bien o servicio genera el proyecto?</i>
	41. Curso en Derechos Humanos –apoyarse en la Universidad Autónoma Indígena Intercultural- para las GGII: <u>estrategia de educación</u> , tres meses, 2024.
	42. Curso de Educación en Riesgo de Minas, ERM, para las GGII: <u>estrategia de educación</u> , tres meses, 2024.
	43. Curso de formación en manejo y producción de radio comunitaria para las GGII: <u>estrategia de educación</u> , seis meses, 2025.
4. Productos	
	<b>13 de septiembre de 2024, en el IV y último taller de construcción de la prueba piloto de política pública con las guardias indígenas.</b>



# Piloto de política pública con las guardias indígenas de Jamundí

Prueba piloto de política pública · Gobernación del Valle del Cauca	
1. Macroestrategia	1.1. E. Capacidades    1.2. E. Educación    1.3. E. Derechos Humanos    1.4. E. Pervivencia
Cadena de cambios	<i>¿Cuáles son los mensajes gubernamentales que le formularemos a las comunidades, a la opinión pública, a los medios de comunicación y al Gobierno Nacional?</i>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La gobernación del Valle del Cauca y las Guardias Indígenas Nasa de Xamundí se armonizaron para fortalecer la convivencia ciudadana.</li> <li>2. Las Guardias Indígenas Nasa de Xamundí están preparadas ancestral, política y académicamente para proteger a sus comunidades.</li> <li>3. Las Guardias Indígenas Nasa de Xamundí son protagonistas de la paz y seguridad ciudadana en sus territorios.</li> <li>4. Las Guardias Indígenas Nasa de Xamundí son económicamente emprendedoras, autónomas e independientes.</li> <li>5. <b>La Gobernación del Valle del Cauca y las Guardias Indígenas Nasa de Xamundí se juntaron para fortalecer la convivencia ciudadana.</b></li> <li>6. <b>Las Guardias Indígenas Nasa de Xamundí están preparadas ancestral, política y académicamente para proteger a sus comunidades y territorios.</b></li> <li>7. <b>Las Guardias Indígenas Nasa de Xamundí son emprendedoras, autónomas e independientes.</b></li> </ol>
<b>7. Comunicación</b> Orientaciones a la opinión pública/obtener apoyos políticos y consensos institucionales	



# Piloto de política pública con las guardias indígenas de Jamundí

**Balance general de los talleres 2024 a 2025**



# Piloto de política pública con las guardias indígenas de Jamundí

## Balance general de los talleres

Prueba piloto de política pública · Gobernación del Valle del Cauca			
1. Macroestrategia	1.1. E. Capacidades	1.2. E. Educación	1.3. E. Pervivencia
Cadena de cambios	#	Plazo	
<b>2. Resultado directo</b> Cambios en normas, valores, identidades, imaginarios	10	Cuatro (4) años	
<b>7. Comunicación</b> Orientaciones a la opinión pública/obtener apoyos políticos y consensos institucionales	7	Cuatro (4) años	
<b>6. Uso</b> Nuevas costumbres, prácticas, relaciones, comprensiones/visiones del entorno	0	Tres (3) años	
<b>5. Logros</b> Cambios en conocimientos, habilidades y actitudes	0	Dos (2) años	
<b>4. Productos</b>	43	Uno (1) a doce (12) meses	
<b>3. Actividades</b>	32	Uno (1) a seis (6) meses	



# Piloto de política pública con las guardias indígenas de Jamundí

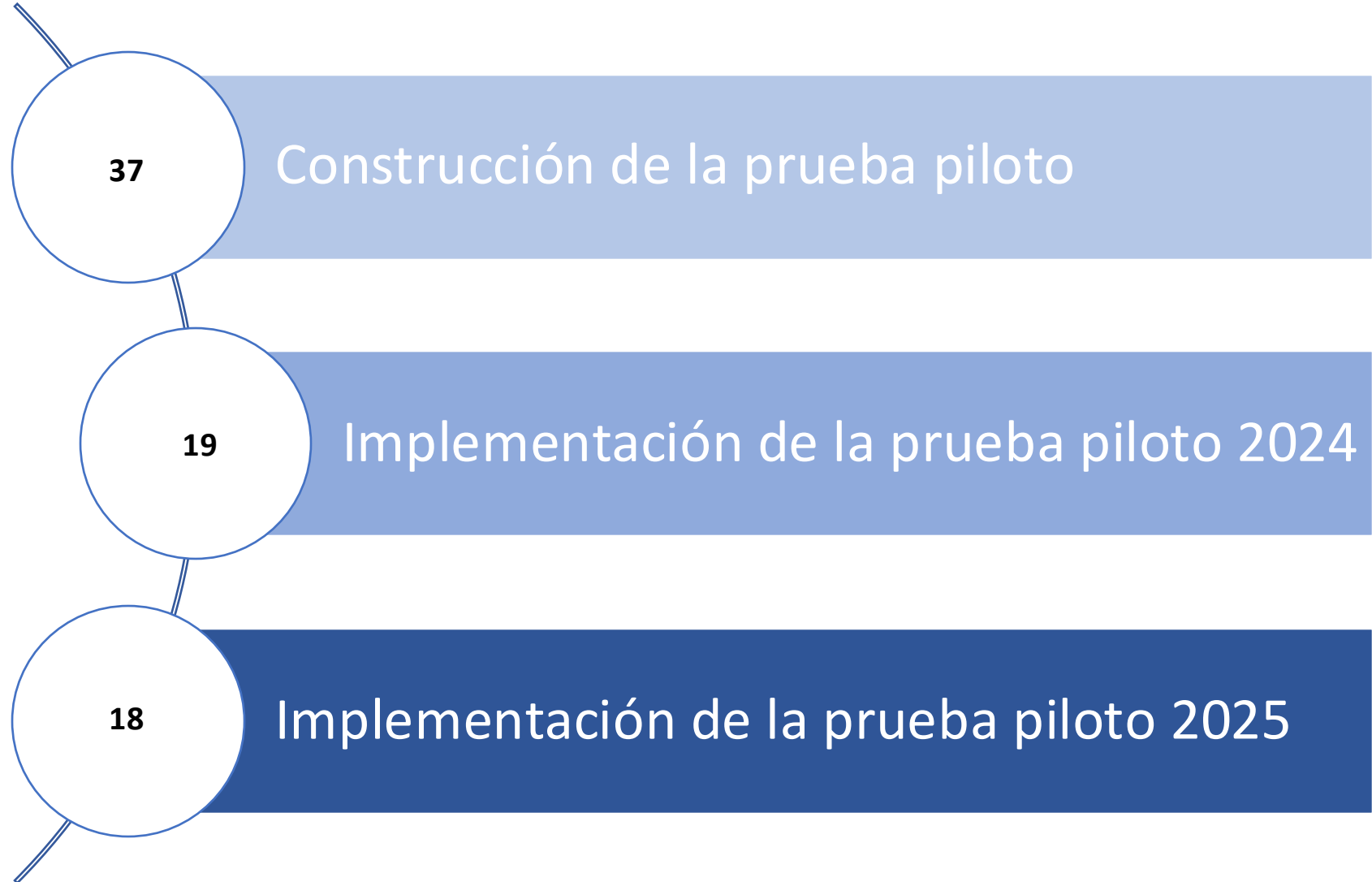
**Balance de la priorización 2024 y 2025**



# Piloto de política pública con las guardias indígenas de Jamundí

Balance de la priorización: resultado final y los productos

Las Guardias Indígenas Nasa de Xamundí somos defensoras de la vida, del territorio y de la paz





# Piloto de política pública con las guardias indígenas de Jamundí

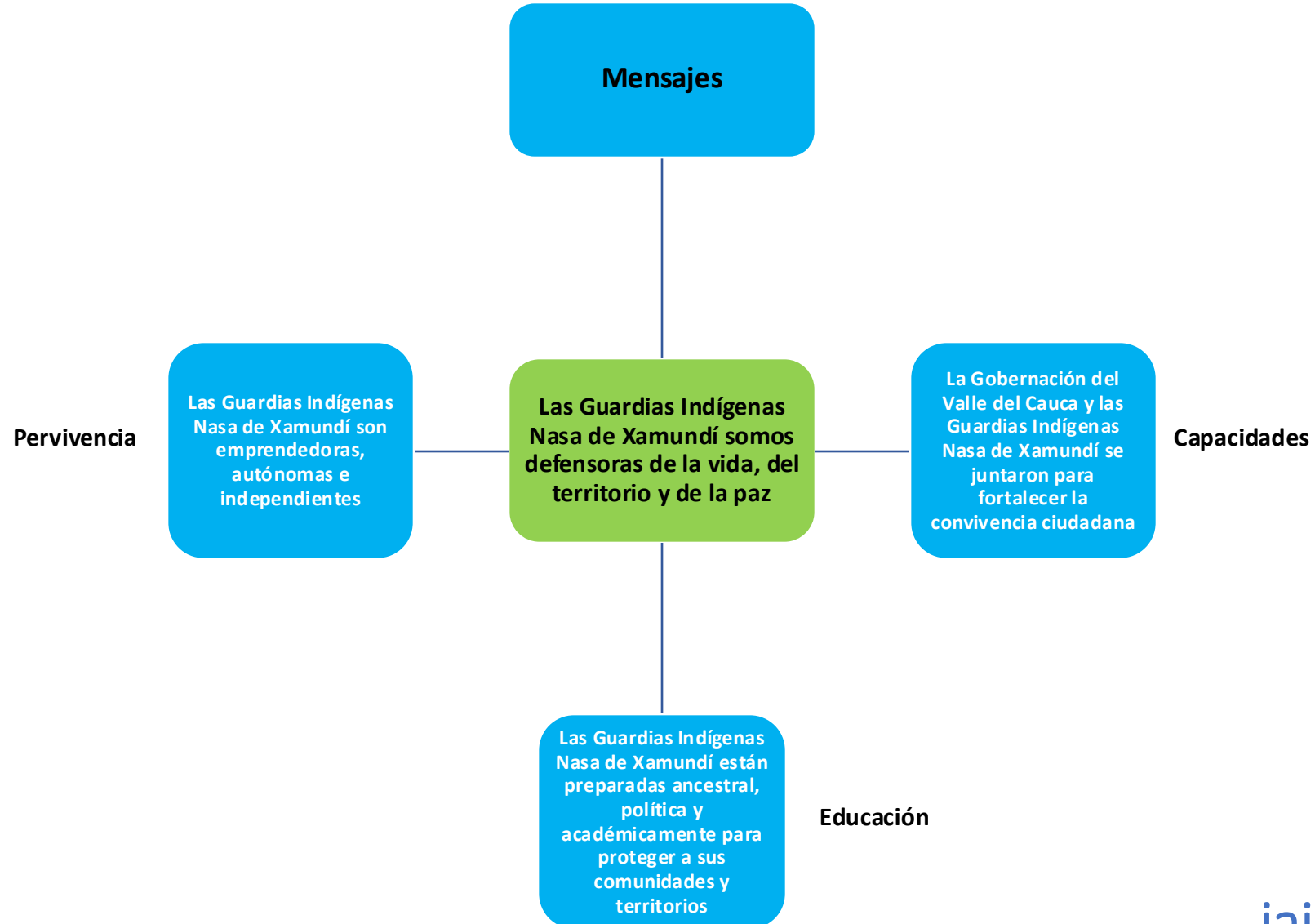
## Balance de la priorización: macroestrategia

Prueba piloto de política pública			
Resultado directo		Las Guardias Indígenas Nasa de Xamundí somos defensoras de la vida, del territorio y de la paz	
Macroestrategia		I. Estrategia de Capacidades	II. Estrategia de Educación
Comunicación			III. Estrategia Pervivencia
Productos	#		
	%		



# Piloto de política pública con las guardias indígenas de Jamundí

## Balance de la priorización: resultado final y comunicación





# Piloto de política pública con las guardias indígenas de Jamundí

## Balance final de la priorización

Prueba piloto de política pública · Gobernación del Valle del Cauca				
<b>Resultado directo</b>	<b>Las Guardias Indígenas Nasa de Xamundí somos defensoras de la vida, del territorio y de la paz</b>			
<b>Macroestrategia</b>	<b>I. Estrategia de Capacidades</b>	<b>II. Estrategia de Educación</b>	<b>III. Estrategia Pervivencia</b>	
<b>Comunicación</b>	La Gobernación del Valle del Cauca y las Guardias Indígenas Nasa de Xamundí se juntaron para fortalecer la convivencia ciudadana	Las Guardias Indígenas Nasa de Xamundí está preparadas ancestral, política y académicamente para proteger a sus comunidades y territorios	Las Guardias Indígenas Nasa de Xamundí son emprendedoras, autónomas e independientes	
<b>Productos</b>	Al 30.12.2024: 19/37 (51,4%)	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
	Al 30.03.2025: 18/37 (48,6%)	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
	=	<b>12/37 (32,4%)</b>	<b>13/37 (35,2%)</b>	<b>12/37 (32,4%)</b>



# Piloto de política pública con las guardias indígenas de Jamundí

**Prueba piloto: priorización 2024**

# Piloto de política pública con las guardias indígenas de Jamundí

Priorización a diciembre de 2024			
<b>Resultado directo</b>	<b>Las Guardias Indígenas Nasa de Xamundí somos defensoras de la vida, del territorio y de la paz</b>		
<b>Macroestrategia</b>	<b>I. Estrategia de Capacidades</b>	<b>II. Estrategia de Educación</b>	<b>III. Estrategia Pervivencia</b>
<b>Comunicación</b>	La Gobernación del Valle del Cauca y las Guardias Indígenas Nasa de Xamundí se juntaron para fortalecer la convivencia ciudadana	Las Guardias Indígenas Nasa de Xamundí están preparadas ancestral, política y académicamente para proteger a sus comunidades y territorios	Las Guardias Indígenas Nasa de Xamundí son emprendedoras, autónomas e independientes
<b>Productos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mesa de coordinación departamental de la ejecución de la prueba piloto de las GGII –seis informes mensuales-: <u>SSC, CGES, SAE, SPTR, CV, ONU, GGII y AJ.</u></li> <li>Documento que identifique, caracterice y explique los símbolos de poder de las GGII: <u>SSC, SAE, SPTR, ONU y GGII.</u></li> <li>Campaña institucional –videos, folletos y página web y redes de la Gobernación del Valle del Cauca- que promueva los valores de los símbolos de poder de las GGII: <u>SSC, SAE, SPTR, ONU y GGII.</u></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Curso de elaboración integral de un plan de estudios para la Minga nacional de las GGII: <u>SSC, SAE, ONU y GGII.</u></li> <li>Curso en Derechos Humanos: <u>SSC, SAE, SPTR, ONU y GGII.</u></li> <li>Escuela de formación ancestral y política de las GGII: <u>SSC, SAE, SPTR, ONU y GGII.</u></li> <li>Curso de primeros auxilios –salud- para las GGII: <u>SSC, SAE y GGII.</u></li> <li>Curso de formación en diseño de emprendimientos de artesanías para las GGII: <u>SSC, SAE y GGII.</u></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Informe mensual sobre los avances del proyecto de Corpovalle con el Resguardo: <u>SSC, SAE, CV, y GGII.</u></li> <li>Informe mensual sobre los avances del proyecto de Corpovalle con el cabildo Pueblo Nuevo: <u>SSC, SAE, CV, y GGII.</u></li> <li>Informe mensual sobre los avances del proyecto de Corpovalle con el cabildo Chontaduro: <u>SSC, SAE, CV, y GGII.</u></li> <li>Documento –actualización- de los lugares turísticos del Sur del Valle del Cauca en donde hacen presencia las GGII: <u>SSC, SAE, GGII y AJ.</u></li> </ol>

# Piloto de política pública con las guardias indígenas de Jamundí

Priorización a diciembre de 2024			
Macroestrategia	I. Estrategia de Capacidades	II. Estrategia de Educación	III. Estrategia Pervivencia
Productos	<p>4. Campaña institucional –videos, folletos y página web y redes de la Gobernación del Valle del Cauca que narre la historia, la razón de ser y el papel de las GGII: <u>SSC, SAE, SPTR, ONU y GGII.</u></p> <p>5. Censo del número de integrantes de las GGII –sin individualizar-: <u>SSC, SAE, SPTR, ONU y GGII.</u></p> <p>6. Kit de dotación para las GGII: <u>SSC, SAE y GGII.</u></p> <p>7. Inventario de las necesidades de funcionamiento de la Casa Indígena de Jamundí: <u>SSC, SAE y GGII del Resguardo.</u></p> <p>8. Diseño concertado de los nuevos chalecos de identificación de las GGII: <u>SSC, SAE, SPTR y GGII.</u></p>	<p>6. Curso de Educación en el Riesgo de Minas, ERM, para las GGII: <u>SSC, CGES, SAE, SPTR, ONU y GGII.</u></p>	<p>5. Documento técnico de “pago por servicios ambientales” en los territorios indígenas de las GGII: <u>SSC, SAE, SPTR, CV y GGII.</u></p>



# Piloto de política pública con las guardias indígenas de Jamundí

**Prueba piloto: priorización 2025**

# Piloto de política pública con las guardias indígenas de Jamundí

Priorización a marzo de 2025			
<b>Resultado directo</b>	<b>Las Guardias Indígenas Nasa de Xamundí somos defensoras de la vida, del territorio y de la paz</b>		
<b>Macroestrategia</b>	<b>I. Estrategia de Capacidades</b>	<b>II. Estrategia de Educación</b>	<b>III. Estrategia Pervivencia</b>
<b>Comunicación</b>	La Gobernación del Valle del Cauca y las Guardias Indígenas Nasa de Xamundí se juntaron para fortalecer la convivencia ciudadana	Las Guardias Indígenas Nasa de Xamundí están preparadas ancestral, política y académicamente para proteger a sus comunidades y territorios	Las Guardias Indígenas Nasa de Xamundí son emprendedoras, autónomas e independientes
<b>Productos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inventario de necesidades de movilidad -y mantenimiento de las vías- de las GGII: <u>SSC, CGES, SAE, SPTR, GGII y AJ.</u></li> <li>2. Cuatro vehículos –chivas- para la movilización de niños, niñas y adolescentes estudiantes del Resguardo: <u>SSC, CGES, SAE, SPTR, GGII y AJ.</u></li> <li>3. Kit de dotación para la Casa Indígena de Jamundí: <u>SSC, SAE y GGII.</u></li> <li>4. Campaña institucional –videos, folletos y página web y redes de la Gobernación del Valle del Cauca- que promueva el respeto a las GGII: <u>SSC, SAE, SPTR, ONU y GGII.</u></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escuela de formación política y organizacional de las GGII: <u>SSC, SAE, SPTR, ONU y GGII.</u></li> <li>2. Campaña institucional que promueva la Minga nacional del pensamiento de las GGII: <u>SSC, SAE, SPTR, ONU y GGII.</u></li> <li>3. Minga nacional del pensamiento de las GGII: <u>SSC, SAE, SPTR, ONU y GGII.</u></li> <li>4. Emisora comunitaria de las GGII: <u>SSC, SAE, SPTR y GGII.</u></li> <li>5. Curso de manejo de emergencias para las GGII: <u>SSC, CGES, SAE, SPTR y GGII.</u></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Emprendimiento de acompañamiento turístico a cargo de las GGII del Resguardo en su territorio –concertado-: <u>SSC, CGES, SAE, GGII, AJ.</u></li> <li>2. Emprendimiento de acompañamiento turístico a cargo de las GGII del cabildo Pueblo Nuevo en su territorio – concertado-: <u>SSC, CGES, SAE, GGII, AJ.</u></li> <li>3. Emprendimiento de acompañamiento turístico a cargo de las GGII del cabildo Chontaduro en su territorio –concertado-: <u>SSC, CGES, SAE, GGII, AJ.</u></li> </ol>

# Piloto de política pública con las guardias indígenas de Jamundí

Priorización a marzo de 2025			
Macroestrategia	I. Estrategia de Capacidades	II. Estrategia de Educación	III. Estrategia Pervivencia
Productos		6. Curso de formación en manejo y producción de radio comunitaria: <u>SSC, SAE, SPTR y GGII</u> . 7. Plan educativo comunitario contra la discriminación de la comunidad y la GGII de Chontaduro: <u>SSC, SAE, SPTR, ONU, GGII y AJ</u> .	4. Documento técnico sobre las GGII en el programa nacional de Guardabosques –pero como guardianes de la naturaleza y de la vida-: <u>SSC, CGES, SAE, SPTR y GGII</u> . 5. Plan de negocios sobre el acompañamiento de las GGII del Resguardo a las visitas de inversión pública o privada: <u>SSC, SAE, CV y GGII</u> . 6. Plan de negocios sobre el acompañamiento de las GGII del cabildo Pueblo Nuevo a las visitas de inversión pública o privada: <u>SSC, SAE, CV y GGII</u> . 7. Plan de negocios sobre el acompañamiento de las GGII del cabildo Chontaduro a las visitas de inversión pública o privada: <u>SSC, SAE, CV y GGII</u> .



# Piloto de política pública con las guardias indígenas de Jamundí

